

*Scuola Primaria
San Paolo della Croce
Suore Passioniste
Classi I° A e I° B
a.s. 2015- 2016*

**DENOMINAZIONE PROGETTO
LE QUATTRO STAGIONI**

PROGETTO ANNUALE	☒
PROGETTO PLURIENNALE	☐
PROSECUZIONE DI UN PROGETTO	☐

RESPONSABILE DI AREA / REFERENTE DI PROGETTO

Referenti di progetto: Medoro Sr Antonella – Santangelo Rita

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI ☐ NO ☒

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge (tipo di utenti e numero degli stessi), e le metodologie utilizzate.

Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)	IMPARARE AD IMPARARE A osservare attraverso i cinque sensi il cambiamento ciclico della natura Imparare a riflettere sulle meraviglie che la natura offre nel corso del tempo.
Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente	INDICARE I SINGOLI RISULTATI ATTESI 1. STORIA: Imparare a misurare il tempo attraverso le quattro stagioni. ATTIVITA': sperimentare attraverso uscite esplorative lo scorrere del tempo e dei suoi cambiamenti. 2. SCIENZE: osservare attraverso la natura che cambia, i corrispondenti adattamenti ambientali delle persone, degli animali e delle piante. ATTIVITA': intervistare le persone di famiglia su come si affronta il cambio di temperatura in casa e nell'abbigliamento; presentare alcuni animali di peluche per far comprendere come si adattano alle varie difficoltà climatiche;

<i>al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i> <i>N.B. PER OGNI OBIETTIVO SPECIFICO VA VALUTATO IN BASE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI DA VALUTARE A CONSUNTIVO</i>	allestire un cesto con foglie, fiori e frutti di stagione per comprenderne la varietà
	3. ARTE: riconoscere e usare attraverso i colori primari (caldi e freddi) le caratteristiche visive delle quattro stagioni. ATTIVITA': colorare con varie tecniche, disegni prestampati riguardanti paesaggi, piante e animali diversificati nel tempo. Fotografare i cambiamenti paesaggistici nel corso dell'anno.
	4. INFORMATICA: imparare a inserire le foto scattate durante le attività svolte in un CD. ATTIVITA': ricercare con l'aiuto del docente, immagini, dipinti, disegni che ritraggono le caratteristiche di ogni singola stagione.
	5. INGLESE: imparare 4 poesie inerenti alle stagioni nella seconda lingua per incentivare la memorizzazione e l'ampliamento di nuovi vocaboli focalizzando sulla corretta pronuncia dei termini. ATTIVITA': fornire fotocopie con le poesie aventi oggetti da disegnare e colorare per individuare vocaboli mancanti

TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN RELAZIONE ALLA ANNUALITÀ SCOLASTICA

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua</i>
Progetto ✓ annuale X ✓ biennale ✓ triennale ✓ pluriennale Durata del progetto in mesi 8 Mese di avvio Settembre Mese di conclusione Maggio

FASI OPERATIVE

Individuare separatamente le Metodologie e gli strumenti da utilizzare negli differenti anni solari 2015/2016

2015	2016	2017
✓ Lezione frontale X	✓ Lezione frontale X	✓ Lezione frontale
✓ Modalità interattive X	✓ Modalità interattive X	✓ Modalità interattive
✓ Lavoro di gruppo X	✓ Lavoro di gruppo X	✓ Lavoro di gruppo
✓ Simulazioni X	✓ Simulazioni X	✓ Simulazioni
✓ Esercitazioni X	✓ Esercitazioni X	✓ Esercitazioni
✓ Role playing X	✓ Role playing X	✓ Role playing
✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti ne dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore	
Nominativi	Insegnamento	Non insegnamento
Medoro Maria Antonella	Storia: 30 h	
Santangelo Rita	Scienze: 30 h	
Gargano Germana	Arte: 30 h	
Manto Paolo	Informatica: 10 h	
Umbro Luciana		

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi	✓ Nessun costo ✓ Costo di € 0 PER Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni ✓ Altro (specificare) CD
Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ✓ Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ✓ Utilizzo servizi di trasporto (NOLEGGIO PULLMAN)

- | |
|--|
| <div>✓ Interventi di personale ESTERNO
✓ Altro (specificare)</div> |
|--|

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

- | |
|--|
| ☐ X Coinvolgimento da parte degli alunni |
| ☐ X Utilità del progetto in relazione agli obiettivi |
| ☐ X Cambiamento positivo percepito nella classe |
| ☐ Diminuzione alunni con debiti formativi/aumento numero promozioni |
| ☐ Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti |
| ☐ Visibilità della scuola sul territorio |
| ☐ Altro |

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

SI X

NO

SE SI QUALI SONO GLI INDICATORI CHE VERRANNO VALORIZZATE PER UNA FATTIBILITÀ FUTURA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO?

Migliorare la capacità di lavorare in gruppo

Facilitare la comprensione spazio-temporale

Eseguire un lavoro organizzato

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Lì, _____

I REFERENTI DI PROGETTO

RESPONSABILE POF

Sr Melisa Palumbo
