

Scuola Primaria
San Paolo della Croce
Suore Passioniste
Classi II° A e II° B
a.s. 2015- 2016

DENOMINAZIONE PROGETTO
LIBRO BARATTO! BARATTO CHE LIBRO?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| • PROGETTO ANNUALE | ☒ |
| • PROGETTO PLURIENNALE | ☐ |
| • PROSECUZIONE DI UN PROGETTO | ☐ |

RESPONSABILE DI AREA / REFERENTE DI PROGETTO

Referente di progetto Donatella D'Alberto e Maria P. Conte

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SÌ ☒ NO ☐
Se sì, quali: Alcuni genitori delle classi seconde (a titolo gratuito)

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge (tipo di utenti e numero degli stessi), e le metodologie utilizzate.

Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	IMPARARE AD IMPARARE ➤ Incentivare il piacere per la lettura di libri che gli alunni scelgono in base ai propri gusti, attraverso il baratto. ➤ Organizzare un evento per condividere i propri interessi e il piacere della lettura rivolto agli alunni più grandi e più piccoli di loro (scuola primaria).						
Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter</i>	INDICARE I SINGOLI RISULTATI ATTESI <table><tr><td>1. Maggiore interesse per la lettura (italiano);</td></tr><tr><td>2. cura dei libri propri e altrui, considerandoli oggetti “preziosi” (italiano, storia e matematica);</td></tr><tr><td>3. riconoscimento di titolo, autore, casa editrice, pagine, indice... di un libro (italiano);</td></tr><tr><td>4. organizzazione e stesura di inviti per l’evento (italiano, informatica e arte);</td></tr><tr><td>5. organizzazione della presentazione del progetto (italiano);</td></tr><tr><td>6. accoglienza degli alunni e spiegazione del progetto (italiano);</td></tr></table>	1. Maggiore interesse per la lettura (italiano);	2. cura dei libri propri e altrui, considerandoli oggetti “preziosi” (italiano, storia e matematica);	3. riconoscimento di titolo, autore, casa editrice, pagine, indice... di un libro (italiano);	4. organizzazione e stesura di inviti per l’evento (italiano, informatica e arte);	5. organizzazione della presentazione del progetto (italiano);	6. accoglienza degli alunni e spiegazione del progetto (italiano);
1. Maggiore interesse per la lettura (italiano);							
2. cura dei libri propri e altrui, considerandoli oggetti “preziosi” (italiano, storia e matematica);							
3. riconoscimento di titolo, autore, casa editrice, pagine, indice... di un libro (italiano);							
4. organizzazione e stesura di inviti per l’evento (italiano, informatica e arte);							
5. organizzazione della presentazione del progetto (italiano);							
6. accoglienza degli alunni e spiegazione del progetto (italiano);							

<i>concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i> N.B. PER OGNI OBIETTIVO SPECIFICO VA VALUTATO IN BASE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI DA VALUTARE A CONSUNTIVO	7. conoscenza del baratto come forma di scambio prima dell'uso della moneta e condivisione dei propri apprendimenti con gli altri alunni attraverso video e foto (storia, matematica e informatica);
	8. potenziamento delle abilità manuali attraverso la creazione di segnalibri (arte)
	9. INGLESE: creazione di un libricino avente le informazioni riguardanti l'alunno, con stesura di prime frasi nella seconda lingua

TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN RELAZIONE ALLA ANNUALITÀ SCOLASTICA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Progetto

✓ annuale

Durata del progetto in mesi: 4 mesi

Mese di avvio: Gennaio

Mese di conclusione: Aprile

Gennaio: baratto all'interno della classe seconda (due volte)

Febbraio: baratto tra le due classi seconde (due volte)

Marzo e aprile: organizzazione dell'evento

Fine aprile: evento (una mattinata)

FASI OPERATIVE

Individuare separatamente le metodologie e gli strumenti da utilizzare nei differenti anni scolari 20../20..

2015	2016	2017
✓ Lezione frontale	✓ Lezione frontale	✓ Lezione frontale
✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive
✓ Lavoro di gruppo	✓ Lavoro di gruppo	✓ Lavoro di gruppo
✓ Simulazioni	✓ Simulazioni	✓ Simulazioni
✓ Esercitazioni	✓ Esercitazioni	✓ Esercitazioni
✓ Role playing	✓ Role playing	✓ Role playing
✓ Lavoro creativo (manuale)	✓ Lavoro creativo (manuale)	✓ Lavoro creativo (manuale)

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore	
Nominativi	Insegnamento	Non insegnamento
Donatella D'Alberto	20	
Maria P. Conte	20	
Paolo Manto	2	
Luciana Umbro		
Esperto/i esterno/i		da compilare a cura dell'ufficio
Nominativo	n. ore	Tipo di prestazione
Alcuni genitori	10	A titolo gratuito

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi	☒ Nessun costo ☒ Cancelleria, fotocopie ☒ Materiale già in uso nella scuola
Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ☒ Utilizzo di locali (sala teatro, palestra) N° di giornate 1 Utilizzo servizi di trasporto (NOLEGGIO PULLMAN) ☒ Interventi di personale ESTERNO

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

☒ Coinvolgimento da parte degli alunni (delle classi seconde e del resto della scuola primaria)
☒ Utilità del progetto in relazione agli obiettivi
☒ Cambiamento positivo percepito nella classe
☐ Diminuzione alunni con debiti formativi/aumento numero promozioni
☐ Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti
☐ Visibilità della scuola sul territorio
☐ Altro

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

☒

NO

SE SI QUALI SONO GLI INDICATORI CHE VERRANNO VALORIZZATI PER UNA FATTIBILITÀ FUTURA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO?

IMPARARE AD IMPARARE:

Imparare a gustare la lettura in modo piacevole e dinamico;

imparare ad usare il baratto come forma di scambio per l'usato;

imparare ad organizzare un evento;

imparare a condividere i propri interessi e scoperte con altri compagni

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Lì, _____

REFERENTI DI PROGETTO

RESPONSABILE POF

Sr Melisa Palumbo
