

Scuola Primaria  
San Paolo della Croce  
Suore Passioniste  
Classi III° A e B  
a.s. 2015- 2016

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

**“L ... come Lente Lumache”**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| • PROGETTO ANNUALE            | X                        |
| • PROGETTO PLURIENNALE        | <input type="checkbox"/> |
| • PROSECUZIONE DI UN PROGETTO | <input type="checkbox"/> |

**RESPONSABILE DI AREA / REFERENTE DI PROGETTO**

Referenti di progetto: Sr Luigina Castiglione – Chiara Cococcia

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI      ☐      NO      X

Se si, quali:

**FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO**

*Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge (tipo di utenti e numero degli stessi), e le metodologie utilizzate.*

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo Generale</b><br><i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>                                     | <p>“Imparare ad imparare” a rallentare.</p> <p>Riflettere sul senso del tempo per imparare a meravigliarsi delle piccole cose e a rispettare i diversi tempi di lavoro e apprendimento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi Specifici</b><br><i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi,</i>                                       | <p>INDICARE I SINGOLI RISULTATI ATTESI</p> <table><tr><td>1. IMPARARE AD ASCOLTARE (Italiano: attività di ascolto e comprensione orale e scritta sul testo di Sepulveda “Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza”).</td></tr><tr><td>2. IMPARARE A RISPETTARE IL TEMPO DELL'ATTESA ( Scienze: le piante. Laboratorio: piantiamo i semi ed attendiamo la fioritura.)</td></tr><tr><td>3. IMPARARE A RISPETTARE I DIVERSI TEMPI DI LAVORO ( Matematica: team work su diversi argomenti trattati nel corso</td></tr></table> | 1. IMPARARE AD ASCOLTARE (Italiano: attività di ascolto e comprensione orale e scritta sul testo di Sepulveda “Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza”). | 2. IMPARARE A RISPETTARE IL TEMPO DELL'ATTESA ( Scienze: le piante. Laboratorio: piantiamo i semi ed attendiamo la fioritura.) | 3. IMPARARE A RISPETTARE I DIVERSI TEMPI DI LAVORO ( Matematica: team work su diversi argomenti trattati nel corso |
| 1. IMPARARE AD ASCOLTARE (Italiano: attività di ascolto e comprensione orale e scritta sul testo di Sepulveda “Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza”). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 2. IMPARARE A RISPETTARE IL TEMPO DELL'ATTESA ( Scienze: le piante. Laboratorio: piantiamo i semi ed attendiamo la fioritura.)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 3. IMPARARE A RISPETTARE I DIVERSI TEMPI DI LAVORO ( Matematica: team work su diversi argomenti trattati nel corso                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</p> <p>N.B. PER OGNI OBIETTIVO SPECIFICO VA VALUTATO IN BASE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI DA VALUTARE A CONSUNTIVO</p> | <p>dell'anno.)</p> <p>4. IMPARARE A MERAVIGLIARSI DELLE PICCOLE COSE: fermarsi a guardare le nuvole, far volare un aquilone, passeggiare in giardino ... (Arte e immagine: rappresentare paesaggi, esperienze ed emozioni con varie tecniche pittoriche).</p> <p>5. INGLESE: IMPARARE A RICONOSCERE LE QUALITA' DI CIASCUNO E A CONDIVIDERE LA DIVERSITA' COME VALORE: HOW CUTE IS THE SNAIL!!!</p> <p>ATTIVITA': lettura e comprensione di brevi racconti, poesie e canti dedicati alla lumaca, conoscenze caratteristiche fisiche della lumaca; partecipazione di giochi on – line in L2</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN RELAZIONE ALLA ANNUALITÀ SCOLASTICA

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua</b></p> <p>Progetto</p> <p>✓ Annuale X</p> <p>✓ biennale</p> <p>✓ triennale</p> <p>✓ pluriennale</p> <p>Durata del progetto in mesi 8</p> <p>Mese di avvio OTTOBRE</p> <p>Mese di conclusione MAGGIO</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### FASI OPERATIVE

| <p><b>Individuare separatamente le Metodologie e gli strumenti da utilizzare negli differenti anni solari 20../20..</b></p> |                        |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 2015                                                                                                                        | 2016                   | 2017                   |  |
| ✓ Lezione frontale X                                                                                                        | ✓ Lezione frontale     | ✓ Lezione frontale     |  |
| ✓ Modalità interattive X                                                                                                    | ✓ Modalità interattive | ✓ Modalità interattive |  |
| ✓ Lavoro di gruppo X                                                                                                        | ✓ Lavoro di gruppo     | ✓ Lavoro di gruppo     |  |
| ✓ Simulazioni                                                                                                               | ✓ Simulazioni          | ✓ Simulazioni          |  |
| ✓ Esercitazioni X                                                                                                           | ✓ Esercitazioni        | ✓ Esercitazioni        |  |
| ✓ Roleplaying                                                                                                               | ✓ Roleplaying          | ✓ Roleplaying          |  |
| ✓ Altro (specificare)                                                                                                       | ✓ Altro (specificare)  | ✓ Altro (specificare)  |  |

## RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

### Spese per il personale ???

| Personale docente      | Numero di ore |                  |
|------------------------|---------------|------------------|
| Nominativi             | Insegnamento  | Non insegnamento |
| Sr Luigina Castiglione |               |                  |
| Chiara Cococcia        |               |                  |
| Germana Gargano        |               |                  |
|                        |               |                  |

## BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Costi</b>                  | ✓ Nessun costo<br>✓ Costo di € ??? PER<br>Materiale di consumo<br>Cancelleria, <b>fotocopie</b><br>Interventi di manutenzione e nuove installazioni<br>✓ Altro (specificare) ACQUISTO LIBRO DI SEPULVEDA<br>(a carico dei genitori)                                    |
| <b>Altri costi in servizi</b> | Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti<br>✓ Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.).<br>N° di giornate .....<br>✓ Utilizzo servizi di trasporto (NOLEGGIO PULLMAN)<br>✓ Interventi di personale ESTERNO<br>✓ Altro (specificare) ..... |

## CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

| IN DICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI: |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                           | Coinvolgimento da parte degli alunni SI                              |
| <input type="checkbox"/>                                           | Utilità del progetto in relazione agli obiettivi SI                  |
| <input type="checkbox"/>                                           | Cambiamento positivo percepito nella classe SI                       |
| <input type="checkbox"/>                                           | Diminuzione alunni con debiti formativi/aumento numero promozioni NO |
| <input type="checkbox"/>                                           | Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti NO                |
| <input type="checkbox"/>                                           | Visibilità della scuola sul territorio NO                            |
| <input type="checkbox"/>                                           | Altro                                                                |

## REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO? |
| SI                                                                                                           |

SE SI QUALI SONO GLI INDICATORI CHE VERRANNO VALORIZZATE PER UNA FATTIBILITÀ FUTURA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO?

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA \_\_\_\_\_ E DAL  
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA \_\_\_\_\_ DELIBERA N. \_\_\_\_\_

Lì, \_\_\_\_\_

REFERENTI DI PROGETTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RESPONSABILE POF

Sr Melisa Palumbo

\_\_\_\_\_