

Scuola dell'Infanzia
Giuseppe Fiammetti
Suore Passioniste
Sezioni A – B – C – D
a.s. 2015- 2016

DENOMINAZIONE PROGETTO
EVVIVA LE STAGIONI

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • PROGETTO ANNUALE | X |
| • PROGETTO PLURIENNALE | ☐ |
| • PROSECUZIONE DI UN PROGETTO | ☐ |

REFERENTE DI PROGETTO

Referente di progetto: Sr Marianna Segneri, Sr Gaetana Grisanti, Sr Isabella Frisina, Sr Giulia Cenerini

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI NO x

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge (tipo di utenti e numero degli stessi), e le metodologie utilizzate.

Obiettivo

Generale

(Qual è lo scopo principale dell'intervento?
Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)

IMPARARE AD IMPARARE

Obiettivi

Specifici

(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target.
Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter

INDICARE I SINGOLI RISULTATI ATTESI

1. Il sé e l'altro:

- Acquisire il senso del rispetto
- Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri
- Registrare, documentare e discutere sulle diverse situazioni
- Rispettare le regole per stare insieme
- Organizzare e portare a termine autonomamente il proprio lavoro

2. Immagini, suoni, colori:

- Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico – pittoriche – plastiche

concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale). N.B. PER OGNI OBIETTIVO SPECIFICO VA VALUTATO IN BASE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI DA VALUTARE A CONSUNTIVO	- Conoscere i colori fondamentali e derivati - Esprimersi attraverso tecniche grafico – pittoriche - Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità conoscenze e vissuti - conoscere, esprimere emozioni, raccontare usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente - distinguere i suoni dai rumori associandoli ai vari e relativi contesti - esplorare materiali e sperimentarne l'uso 3. Il corpo e il movimento: - Conoscere, denominare e rappresentare lo schema corporeo - Percepire il corpo in rapporto allo spazio - Esplorare, interagire e rappresentare la realtà circostante - Percepire il proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva 4. I discorsi e le parole - Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità esperienze e vissuti - Analizzare e descrivere immagini ed eventi - Usare termini appropriati - Memorizzare ed esporre oralmente in maniera corretta canti e poesie - Rievocare e narrare esperienze personali - Intervenire in una conversazione restando in tema - Descrivere fenomeni e avvenimenti 5. La conoscenza del mondo: - Interagire con la realtà circostante - Percepire il tempo nel suo divenire - Ricostruire e registrare dati della realtà - Osservare il mondo vegetale - Osservare il mondo animale - Assumere comportamenti corretti verso la natura
--	--

TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN RELAZIONE ALLA ANNUALITÀ SCOLASTICA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua
Progetto ✓ annuale X ✓ biennale ✓ triennale ✓ pluriennale Durata del progetto in mesi: 9 Mese di avvio OTTOBRE Mese di conclusione GIUGNO

FASI OPERATIVE

Individuare separatamente le Metodologie e gli strumenti da utilizzare negli differenti anni solari 20../20..

2015	2016	2017
✓ Lezione frontale x	✓ Lezione frontale	✓ Lezione frontale
✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive
✓ Lavoro di gruppo x	✓ Lavoro di gruppo	✓ Lavoro di gruppo
✓ Simulazioni	✓ Simulazioni	✓ Simulazioni
✓ Esercitazioni x	✓ Esercitazioni	✓ Esercitazioni
✓ Role playing	✓ Role playing	✓ Role playing
✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti ne dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore	
Nominativi	Insegnamento	Non insegnamento
Sr Marianna Segneri	Di classe	
Sr Isabella Frisina	Di classe	
Sr Gaetana Grisanti	Di classe	
Sr Giulia Cenerini	Di classe	

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi	✓ <u>Nessun costo</u> ✓ Costo di € 0 PER Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni ✓ Altro (specificare)
Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ✓ Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ✓ Utilizzo servizi di trasporto (NOLEGGIO PULLMAN) ✓ Interventi di personale ESTERNO ✓ Altro (specificare)

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

- | | |
|--|---|
| ☐ Coinvolgimento da parte degli alunni | x |
| ☐ Utilità del progetto in relazione agli obiettivi | x |
| ☐ Cambiamento positivo percepito nella classe | x |
| ☐ Diminuzione alunni con debiti formativi/aumento numero promozioni | |
| ☐ Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti | |
| ☐ Visibilità della scuola sul territorio | |
| ☐ Altro | |

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

SI

NO x

SE SI QUALI SONO GLI INDICATORI CHE VERRANNO VALORIZZATE PER UNA FATTIBILITÀ FUTURA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO?

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Lì, _____

LA RESPONSABILE DEL POF

Sr Melisa Palumbo

LE REFERENTI DEL PROGETTO

Sr Marianna Segneri _____

Sr Gaetana Grisanti _____

Sr Isabella Frisina _____

Sr Giulia Cenerini _____