

Scuola dell'Infanzia
Giuseppe Fiammetti
Suore Passioniste
Sezioni A – B – C – D
a.s. 2015- 2016

DENOMINAZIONE PROGETTO
LA VENDEMMIA

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • PROGETTO ANNUALE | X |
| • PROGETTO PLURIENNALE | ☐ |
| • PROSECUZIONE DI UN PROGETTO | ☐ |

RESPONSABILE DI AREA / REFERENTE DI PROGETTO

Referente di progetto: Sr Marianna Segneri, Sr Gaetana Grisanti, Sr Isabella Frisina, Sr Giulia Cenerini

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: SI X NO ☐
Se sì, quali: Fattoria didattica "La Sonnina" (Genazzano – RM)

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge (tipo di utenti e numero degli stessi), e le metodologie utilizzate.

Obiettivo Generale <i>(Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</i>	Acquisire conoscenze relative al cadenzare dei ritmi della natura e dei fenomeni dell'ambiente naturale.
Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere</i>	INDICARE I SINGOLI RISULTATI ATTESI 1. Il sé e l'altro: - Lavorare in gruppo - conoscere tradizioni della propria comunità, sviluppando il senso di appartenenza - Fare osservazioni esprimendo il proprio punto di vista 2. Il corpo e il movimento: - Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco - Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo 3. Immagini, suoni, colori: - Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico –

<i>verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i> N.B. PER OGNI OBIETTIVO SPECIFICO VA VALUTATO IN BASE AI RISULTATI ATTESI E RAGGIUNTI DA VALUTARE A CONSUNTIVO	pittoriche - Esplorare materiali diversi e utilizzarli con creatività
	4. I discorsi e le parole: - Acquisire e utilizzare la terminologia specifica rispetto al progetto - Esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, i propri ragionamenti e pensieri in relazione a un'esperienza
	5. La conoscenza del mondo: - Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi - Osservare fenomeni naturali e organismi viventi con attenzione e sistematicità - Esplorare processi e situazioni, confrontando ipotesi e spiegazioni - Ricordare e ricostruire attraverso forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito.

TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN RELAZIONE ALLA ANNUALITÀ SCOLASTICA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Progetto

✓ annuale X

✓ biennale

✓ triennale

✓ pluriennale

Durata del progetto in mesi: 1

Mese di avvio: **ottobre**

Mese di conclusione: **ottobre**

FASI OPERATIVE

Individuare separatamente le Metodologie e gli strumenti da utilizzare negli differenti anni solari 20../20..

2015	2016	2017
✓ Lezione frontale x	✓ Lezione frontale	✓ Lezione frontale
✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive	✓ Modalità interattive
✓ Lavoro di gruppo x	✓ Lavoro di gruppo	✓ Lavoro di gruppo
✓ Simulazioni	✓ Simulazioni	✓ Simulazioni
✓ Esercitazioni x	✓ Esercitazioni	✓ Esercitazioni
✓ Role playing	✓ Role playing	✓ Role playing
✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)	✓ Altro (specificare)

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Spese per il personale

Personale docente	Numero di ore	
Nominativi	Insegnamento	Non insegnamento
Sr Marianna Segneri	Di classe	
Sr Isabella Frisina	Di classe	
Sr Gaetana Grisanti	Di classe	
Sr Giulia Cenerini	Di classe	

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi	✓ <u>Nessun costo</u> ✓ Costo di € PER Materiale di consumo Cancelleria, fotocopie Interventi di manutenzione e nuove installazioni ✓ Altro (specificare)
Altri costi in servizi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti ✓ Utilizzo di locali (sale, palestre, etc.). N° di giornate ✓ Utilizzo servizi di trasporto (NOLEGGIO PULLMAN) ✓ Interventi di personale ESTERNO ✓ Altro (specificare) <u>Gita didattica presso fattoria</u>

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

- | | |
|--|---|
| ☐ Coinvolgimento da parte degli alunni | X |
| ☐ Utilità del progetto in relazione agli obiettivi | x |
| ☐ Cambiamento positivo percepito nella classe | x |
| ☐ Diminuzione alunni con debiti formativi/aumento numero promozioni | |
| ☐ Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti | |
| ☐ Visibilità della scuola sul territorio | |
| ☐ Altro | |

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

SI

NO X

SE SI QUALI SONO GLI INDICATORI CHE VERRANNO VALORIZZATE PER UNA FATTIBILITÀ FUTURA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO?

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Lì, _____

LA RESPONSABILE DEL POF

Sr Melisa Palumbo

LE REFERENTI DEL PROGETTO

Sr Marianna Segneri _____

Sr Gaetana Grisanti _____

Sr Isabella Frisina _____

Sr Giulia Cenerini _____